

Transitando en presente 

la universidad compleja

**CEI-UNR**

**PPC**

**PROGRAMA DE PENSAMIENTO COMPLEJO**

**JOSEFA GARCIA DE CERETTO - CARLOS ENRIQUE ARCOCHA**

**Compiladores**



Transitando en presente la universidad compleja : CEI, Programa de pensamiento complejo de la UNR/ CIUEM : Cátedra Itinerante UNESCO Edgar Morín / Raúl Domingo Motta ... [et al.] ; compilado por Josefa Julia García de Ceretto ; Carlos Enrique Arcocha. - 1a ed . - Rosario : UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2016.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-702-162-2

1. Educación Superior. I. Motta, Raúl Domingo II. García de Ceretto, Josefa Julia, comp. III. Arcocha, Carlos Enrique, comp.

CDD 378.007

Diseño: comunicólogos.com

E- Book de edición argentina

Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723

*No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de esta publicación, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11723 y 25446.*

---

# TRANSITANDO LA UNIVERSIDAD COMPLEJA

Josefa GARCIA de CERETTO - Carlos Enrique ARCOCHA

COMPILADORES

2016



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra Itinerante UNESCO "Edgar Morin"  
para el Pensamiento Complejo



## INDICE

	Pág.
<b>Prólogo.</b> Raúl Domingo Motta.	5
<b>Introducción.</b> Carlos Enrique Arcocha. Josefa García de Ceretto.	7
<b>Pensar en presente el Posgrado Universitario. Itinerario para una agenda intra- inter-trans-formadora.</b> Josefa García de Ceretto. Ángel Emilio Riva.	11
<b>El desafío institucional en la evaluación de las instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe.</b> Raúl Domingo Motta.	34
<b>Releer/religar la Universidad. Cartografías en territorios complejos.</b> Josefa García de Ceretto.	49
<b>Ecología-Economía: de interacciones, contextos y emergencias. Reflexiones desde los márgenes del Posdoctorado Interdisciplinar – UNR.</b> Carlos Enrique Arcocha.	64
<b>Implexus sit complexus cogitandi. Concebir un trabajo de Tesis Doctoral en la UNR desde la perspectiva del pensamiento complejo.</b> Ángel Emilio Riva.	78
<b>Complejidades y complicaciones de la investigación académica.</b> Saúl I. Fuks.	124
<b>Filosofía del Abogado y de la Universidad a través de la reforma a un Plan de Estudios.</b> Elvio Galati.	140
<b>Xenobióticos farmacéuticos en agua. Incertidumbres y complejidad.</b> Luis Campra.	155
<b>¿Cómo fortalecer la gestión local de inocuidad alimentaria a nivel local? Un abordaje desde la complejidad</b> María Isabel Fernández.	176
<b>La Unidad de Optimización de la Farmacoterapia (UOF) de Rosario desde la perspectiva del pensamiento complejo.</b> Marisel Colautti. Mariela Bianchi. Mercedes Salamano.	184

---

## PRÓLOGO

En este texto convergen distintos enfoques que se agrupan en torno a la perspectiva del pensamiento complejo con la finalidad de pensar la complejidad universitaria, internándose en diversos aspectos seleccionados, en el marco de una variedad de problemas y desafíos que transitan las universidades del presente.

Sobrevuela a estos ensayos en forma no del todo explícita, la percepción de que los procesos institucionales y dinámicas académicas de las casas de altos estudios están situados en un contexto de complejidad social creciente, tanto a nivel local como global. En este contexto se consolidan seis tendencias mundiales, de acuerdo al consenso establecido por los estudios prospectivos más destacados:

1. El impacto creciente de tecnologías disruptivas en las distintas dimensiones de la sociedad.
2. La problemática internacional de la escasez de los recursos naturales y su impacto regional.
3. Las transformaciones demográficas y la cuestión de las migraciones.
4. La urbanización y expansión de las ciudades y la tecnologización incremental del campo.
5. El impacto del cambio climático global.
6. El impacto de la gobernabilidad democrática a nivel local y global.

Estos seis aspectos son vectores generadores de incertidumbre que exigen y exigirán altos niveles de reflexividad estratégica, en un mundo donde las recetas no es el mejor camino para la resolución de problemas de naturaleza o escala relativamente desconocidas.

En relación con ello, la universidad deberá aportar espacios de reflexión donde los conocimientos, las experiencias e investigaciones se ordenen y reordenen en torno a los problemas y sus desafíos operacionales.

Esos espacios se construirán en proceso de convergencia entre las dinámicas interdisciplinarias y de anticipación de problemas, que como un caleidoscopio articularan y desarticularan los saberes en forma relativamente inesperada. Desde ese punto de vista, la presencia en la Universidad Nacional de Rosario del Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI) es por demás acertado, porque se instituye y al mismo tiempo se reconoce la necesidad de enfocar y operar problemas que atraviesan las estructuras disciplinares y la organización establecida de saberes, sin por ello dejar de fortalecer al mismo tiempo, las disciplinas y los saberes vigentes.

Las sociedades complejas se caracterizan por estar permanentemente interpeladas por contingencias, innovaciones, riesgos, paradojas, conflictos e incertidumbres desestabilizantes que ponen a prueba la capacidad instituyente del ciudadano y de la colectividad, así como también sus hábitos, costumbres, fundamentos y creencias que transforman el firme suelo en una alfombra voladora: vértigo y levedad.

En este contexto, la actividad social más importante es aquella que elaboran acciones fortalecedoras de los vínculos solidarios y el cultivo de la capacidad inventiva de la sociedad, de allí que las universidades cumplirán un rol cada vez más destacado y por ello, serán convocadas para ese fin. En este sentido, no hay dudas que la Universidad Nacional de Rosario (UNR) se ha fortalecido institucional y académicamente en pos de este horizonte, como líder educativo de una comunidad social y culturalmente de vanguardia.

La dinámica institucional y académica requerirá cada vez más, de un equilibrio entre los esfuerzos de internacionalización y movilidad académica, con la finalidad de sostener la posición de vanguardia adquirida y los procesos de inclusión educativa y acompañamiento en la resolución de la vulnerabilidad social. La búsqueda de este equilibrio junto a la mejora permanente de la calidad académica y de los resultados de la investigación serán los desafíos más inmediatos de las universidades de la región, en su aporte a los procesos educativos del presente.

**Raúl Domingo Motta<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Profesor de Filosofía y Letras. Doctor en Letras. Profesor Titular CEI-UNR. Director de la Cátedra Itinerante UNESCO 'Edgar Morín' –CIUEM.

---

## INTRODUCCION

El presente libro, un caminar en espiral, entrama teorías/experiencias en la acción desde una mirada de una universidad compleja cuestionadora de posicionamientos excluyentes, parcializantes, polarizantes, dirigido a quienes se preocupen por cambios profundos.

Un esfuerzo intelectual de realización que aventura a leer a la universidad en clave presente. Fruto de experiencias vividas y de interrogantes vitales, trata de preservar y salvaguardar no solo las diversidades culturales y naturales sino la vida de la humanidad amenazada. El trabajo de un grupo de docentes e investigadores del Programa de Pensamiento Complejo del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario que hace casi diez años se aventuraron a transponer fronteras para recorrer territorios difusos y rescatar experiencias innovadoras más allá de los conocimientos disciplinarios tradicionales.

La palabra complejidad no genera demasiadas inquietudes ni controversias. No molesta ni perturba a las sencillas, accesibles, simples, preclaras y disciplinadas miradas con las que habita en tiempo presente, en una suerte de comunidad de ideas, que lo asocian a complicado, embrollado, intrincado, incomprensible, inabordable, confuso, laberíntico, diverso, plagado de obstáculos, ilógico, entre muchas otras cosas.

El pensamiento complejo en cambio es perturbador, provocador, desafiante, entramador, huidizo...

Nos lleva a enfilarse en la búsqueda de nuevos posicionamientos, subyace un permanente alzar la vista para nuevas miradas que capturen la incierta y fugaz inmediatez de lo real que construye y deconstruye incansable e incesantemente el tiempo en presente. Tiempo en presente en el que nos llegamos a reconocer como seres históricos aprisionados en lógicas que desata y alimenta la era postinformacional.

Hay un espacio por llenar, que no se corresponde con el engranaje funcional que confiere sentido al universo estructurado en el que se articula y al cual se subordina el conocimiento tradicional. Conlleva a su vez la necesidad de un estallido de nuevas miradas para poner en jaque y desnudar la precariedad fenoménica de las estructuras de un universo conocido para que emerjan, desde sus profundas ausencias, las cuestiones organizacionales de un nuevo universo por conocer. Un nuevo interesarnos en las huellas de los procesos que anticipan las estructuraciones simplificantes que nos ciegan, que nos impiden producir nuevas significaciones.

El pensamiento complejo desarrollado como ejercicio experiencial metareflexivo en el GPC para pensar la complejidad -no solo como comprensión intelectual- nos anima a ello. Nos invita a releer la realidad de la realidad a través de nuevos principios constitutivos del pensar. En tal sentido han trabajado quienes en este libro hacen sus aportes, sabiendo que entre el engrama/parte y el holos/todo navegan deslocalizadamente elementos organizacionales en búsqueda de superaciones.

Intentan releer y comprender en contextos cambiantes lo humano de la vida y de la naturaleza antagónicamente y en complementariedad con las explicaciones prospectivas tecnocientíficas sobre la vida de la humanidad.

Así, donde la estructura/organización manda, genera corpus teóricos, define metodologías que le son solidariamente subsidiarias, pero emerge la posibilidad de concebir nuevos órdenes epistémicos: conocer para conocer el conocimiento, comprender para comprender la comprensión, interpretar para interpretar la interpretación. Procesos que no niegan las disciplinas del grado pero que al mismo tiempo las transponen para contextualizarlas e interfecundarlas por otras disciplinas en la problemática inter/transdisciplinaria. Es que el pensamiento ecologizado, comprometido con ideas y acciones, con ética y política nos reta a cambiar nuestros modos de pensar.

No es el camino que nos hemos trazado, sino el que trazó nuestro camino.

En esos senderos del laberinto:

Josefa García de Ceretto y Ángel Emilio Riva -Pensar en presente el Posgrado Universitario. Itinerario para una agenda intra-inter-trans-formadora- atraviesa turbulencias y abismos para perfilar la captura de un presente con toda su complejidad e incertidumbre como historia viva, como concepto en co- construcción. Interpela al sistema cibernético neuroglobal sobre el conocimiento del conocimiento en el Posgrado. Interroga y se interroga sobre los rumbos estratégicos de las problemáticas invisibilizadas. Un pensar en la cultura del territorio en tiempos de preguntas fuertes y respuestas débiles. Cartografía en clave de oxímoron –de ruptura y religare -, donde la dialógica convierte al tercero excluido en tercero incluido. Una mirada desde los claros del bosque.

Raúl Domingo Motta –El desafío institucional en la evaluación de las instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe- parte de la pregunta en el cruce de caminos ¿ políticas de calidad, políticas de captura de recursos, políticas de marketing, en la investigación de las IES. Tensión entre la academia y el mercado. Tensión entre los indicadores, las incertezas y la creación/recreación. Tensión en la propia identidad del decisor, del evaluador, del *strategos* que certifica. La Unidiversidad en un tiempo de adviento, la Sociedad en busca de la estrategia compleja.

Josefa García de Ceretto -Releer/Religar la Universidad. Cartografías en territorios complejos- timonea una Universidad-navío en un mar que vuelve a ligar lo desunido, a reaprender a pensar lo pensado, a reaprender a aprender lo aprendido. Universidad que se autoorganiza y que se repiensa a sí misma. Un pensamiento en metamorfosis para pensar en posibles metamorfosis. Releer la Universidad, vivir/convivir con las diferencias, comprender la diversidad, reconocer la pluralidad, en el magma viviente del conocimiento.



Carlos Enrique Arcocha –Ecología-Economía: de interacciones, contextos y emergencias. Reflexiones desde los márgenes del Posdoctorado Interdisciplinar –UNR-, se sumerge en los ríos profundos, las zonas oscuras, invisibilizadas, de la Economía, la Ciencia Política y el Derecho, desde el cauce transdisciplinar de la Ecología. Dialoga con el factor – ambiente, el factor-capital y el factor- trabajo. Interpela al productivismo como pretense indicador de progreso social. Avanza hacia un paradigma eco-social de la producción integral.

Ángel Emilio Riva –Implexus sit complexus cogitandi. Concebir un trabajo de Tesis Doctoral en la UNR desde la perspectiva del pensamiento complejo- afronta un pensar no solo la realidad, sino la realidad de la realidad. Un pensar la tesis doctoral en una desterritorialización en el propio territorio. El entramado ciencia-tecnología-sociedad (CTS), desde una plataforma auto-eco-organizativa dinámica. La estrategia como organización de la acción contextualizada.

Saúl I. Fuks –Complejidades y complicaciones de la investigación académica- confronta las paradojas entre la energía exploradora y los formatos rígidos de regulación. La dimensión utópica y la creación productiva. Nómada que atraviesa las marcas y las fronteras, sin mapas ni cartografías heredadas, con la brújula primal. La interdisciplina como tensión emergente de un colectivo, de una comunidad de investigación. El lenguaje entramado como estrategia en un territorio a explorar en un tiempo que gira en el tiempo.

Elvio Galati -Filosofía del abogado y de la Universidad a través de la reforma a un plan de estudios- piensa la Universidad como símbolo de la unión en la diferencia. Despliega el perfil del abogado en cuatro niveles en interacción: profesión-docencia-investigación judicatura. La reforma al plan de estudios de la carrera de Abogacía en la UNR llama a reflexionar cómo podría ponerse en práctica el pensamiento complejo gracias a la transdisciplinariedad y a una concepción del objeto/proceso jurídico también compleja.

Los alumnos de los Seminarios de Posgrado aportan al dar y recibir del Pensamiento Complejo.

Así:

Luis Campra –Xenobióticos farmacéuticos en agua. Incertidumbres y complejidad- ,describe el circuito de liberación al ambiente de compuestos químicos y farmacéuticos que alteran el proceso teleológico vital auto-eco-organizativo. A través de procesos de oxidación microsomal, se producen alteraciones intra-inter-generacionales, como la acción xenoestrogénica. La contaminación invisibilizada de los cursos de agua, carece de control. La tecno-ciencia parcelada, compartimentada, unidimensionaliza lo multidimensional.

María Isabel Fernández –¿Cómo fortalecer la gestión local de inocuidad alimentaria a nivel local? Un abordaje desde la complejidad -, desarrolla su análisis de campo desde la función de auditoría en el Instituto del Alimento (IA). Destaca la fragmentación y la falta de articulación que impiden religar saberes y criterios. Postula una planificación estratégica de frecuencias de

retroalimentación positiva: dato-información-conocimiento-comunicación-acción (DICCA) en bucle recursivo.

Marisel Colautti-Mariela Bianchi-Mercedes Salamano –La Unidad de Optimización de la farmacoterapia (UOF) de Rosario desde la perspectiva del pensamiento complejo-, advierten sobre la medicalización intensiva de la vida humana en un mercado de fármacos inestable e inseguro. Proponen, a través de la UOF, un proceso de comunicación dialógica con los pacientes y las farmacias comunitarias. Frente al individuo percibido como paciente pero ignorado como persona-en-contexto, forjar desde la UOF un circuito entre un sistema de información, un sistema de investigación y un sistema de comunicación, en integración plena.

**Josefa García de Ceretto<sup>2</sup>**

**Carlos Enrique Arcocha<sup>3</sup>**

---

<sup>2</sup> Profesora en Filosofía. Dra. En Educación. Profesora Titular Posgrado UNR. Directora del Programa para el Pensamiento Complejo. Integrante de la Cátedra Itinerante Unesco Edgar Morín.

<sup>3</sup> Abogado. Doctor en Ciencias Jurídicas y sociales. Pos-Doctor Interdisciplinar UNR. Profesor Titular. Facultad de Derecho-UNR. Co-Director del Programa para el Pensamiento complejo CEI-UNR.

**Una aventura intelectual en su praxis. Una travesía de docentes e investigadores del Programa de Pensamiento Complejo del Centro de Estudios Interdisciplinarios -CEI- de la Universidad Nacional de Rosario en los márgenes, en los bordes, en el territorio de las fronteras. Más allá de las marcas disciplinarias: en las tramas, las redes, las problemáticas del presente. Un tiempo que gira en el tiempo hacia un hiato a integrar. Una superficie de inscripción emancipatoria donde el colectivo puede articularse sin perder sus subjetividades irreductibles y de origen. Un presente social concreto habitado agonalmente por una voluntad ilimitada de destrucción de la vida y el planeta, nuestra casa común, impulsa nuevas miradas biodiversas. Interpelar a la universidad-esfinge, no para condenarla sino para interrogarla sobre las razones de la disociación, el parcelamiento, la fragmentación. Emergencia de un pensamiento complejo, pensamiento ecologizado donde reencontramos a un sujeto que forma parte consciente de su contexto. Frente a las estructuras de emplazamiento técnico que subordinan la humana condición, la articulación de las heterogeneidades en un tiempo vivo que surge. Toda superación nace en medio de la tempestad.**

ISBN 978-987-702-162-2



9 789877 021622